



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI și
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instituția de finanțare
2007-2013

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa priorităță 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.5 „Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării”

Titlul proiectului: „Științele socio-umaniste în contextul evoluției globalizate – dezvoltarea și implementarea programului de studii și cercetare postdoctorale”

Contract: POSDRU 89/1.5/S/61104

Beneficiar: Academia Română

Rezultatele fazei I și II a competiției pentru selectarea bursierilor POSDRU, în proiectul Științele socio-umaniste în contextul evoluției globalizate – dezvoltarea și implementarea programului de studii și cercetare postdoctorale, ID 61104

Partener 6 ISPMN

Tema: *Migrație, Identitate și Cetățenie*

În urma interviurilor efectuate (faza a doua a selecției), comisia a evaluat candidații în felul următor:

Nr.	Candidat	Punctaj	Punctaj ponderat	Calificativ
1.	Claudia Câmpleanu	154	52,1	ADMIS
2.	Irina Culic	153	51,2	ADMIS
3.	Giovanni Picker	93	32,2	ADMIS
4.	Gabriel Troc	92,5	31,35	ADMIS
5.	Cosmin Budeancă	42	15	RESPINS
6.	Ana- Mihaela Cosma	36	11,7	RESPINS

Bursele acordate sunt de către 24 de luni cu posibilitatea de întrerupere după 12 sau 18 luni dacă bursierii postdoctoranți nu îndeplinesc toți indicatorii de rezultate.

În urma fazei întâi, comisia a evaluat dosarul candidaților și proiectele de cercetare. A rezultat următorul punctaj:

Nr.	Candidat	Punctaj	Punctaj ponderat	Calificativ
1.	Irina Culic	602,7	166,29	ADMIS INTERVIU
2.	Claudia Câmpleanu	501,1	156,71	ADMIS INTERVIU
3.	Ana- Mihaela Cosma	455,15	141	ADMIS INTERVIU
4.	Giovanni Picker	435,4	136,65	ADMIS INTERVIU
5.	Gabriel Troc	372,75	99,214	ADMIS



400001 Cluj-Napoca
Str. General Marin cel Bătrân nr. 5,
Fax: 0264 554 094 / 116.261
Tel: 0264 553 772
E-mail: ispmn@ispmn.ro
www.ispmn.ro





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI și
PROTECȚIEI SOCIALE
AMP-CODRUFond Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

ACADEMIA ROMÂNĂ

6.	Cosmin Budeancă	327,65	88,354	INTERVIU ADMIS INTERVIU
----	-----------------	--------	--------	-------------------------------

Președintele comisiei
Prof. univ. dr. Vintilă Mihăilescu,
Expert științific ISPMN

Secretarul comisiei
Dr. Remus Gabriel Anghel,
Asistent Manager ISPMN

Punctajele de la etapa I și II sunt următoarele:

Pentru etapa a doua, de interviuri, a existat următorul punctaj:

I. **Prezentarea și încadrarea proiectului** (40% din punctajul total al interviului)

- I.1. Claritatea și coerenta expunerii și răspunsurilor candidatei/ candidatului (0-20 p.)
- I.2. Capacitatea de a circumscrie stîntific proiectul prezentat (0-20 p.)
- I.3. Concordanța dintre prestația scrisă a candidatei/ candidatului și prestația din timpul interviului (0-20 p.)

II. **Capacitatea de dialog a candidatei/ candidatului** (30% din punctajul total al interviului)

- II.1. Argumentația științifică și gradul de stăpânire al termenilor de specialitate (0-20 p.)
- II.2. Capacitatea de a purta unui dialog critic într-o limbă de circulație internațională (0-20 p.)
- II.3. Disponibilitatea de a integra sugestii de cercetare în proiectul propus (0-20 p.)



ISPMN
INSTITUTUL INTEGRU STUDENȚIAL
PROBLEME DE MINORITATE DE
NAȚIONALITATE

456077 Oaș Napoca
Str. Gheorghe Doja nr. 5
Tel: 023 403 914 / 034 118 261
Fax: 023 403 9111
E-mail: office@ispmn.ro
www.ispmn.ro





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI și
PROTECȚIEI SOCIALE
AFROSCRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORȚULUI

ACADEMIA ROMÂNĂ

III.

Capacitatea de adaptare la circumstanțe și informații noi, potențialul în cadrul disciplinii și potențialul interdisciplinar al candidatului și al expunerii sale

(30% din punctajul total al interviului)

- III.1. Verificarea în condiții de interviu a stăpânirii limbilor relevante pentru proiect și a instrumentelor de lucru specifice tematicii (în funcție de mijloacele avute la dispozitie de către instituția coordonatoare de tematică la data interviului) (0-20 p.)
- III.2. Indicarea de către candidată/ candidat a deschiderilor interdisciplinare ale proiectului și demonstrarea capacitații de a le fructifica (0-20 p.)
- III.3. Capacitatea candidatului de a lucra în echipă (în funcție de specificul temei) (0-20 p.). Acest indicator nu s-a mai punctat în cadrul interviului.

Pentru prima etapă, de evaluare a dosarelor de candidatură (proiect și dosar), punctajul s-a acordat după următoarea formulă:

1. Lista este formată din trei secțiuni¹:
 - A. Publicații (50% din totalul punctajului aferent acestui segment din procesul de evaluare al dosarului de candidatură)
 - B. Prelegeri și conferințe (20% din totalul punctajului aferent acestui segment din procesul de evaluare al dosarului de candidatură)
 - C. Proiecte și stagii de cercetare (30% din totalul punctajului aferent acestui segment din procesul de evaluare al dosarului de candidatură)
2. Se punctează încadrarea corectă a activităților și a publicațiilor. Neîndeplinirea acestei cerințe atrage după sine eliminarea automată din competiție. Punctele suplimentare se acordă doar de către comisia de evaluare.
3. Edițiile de documente, inscripții sau orice alt tip de surse, precum și traducerile de specialitate se punctează în mod echivalent după specificul tematicii.
4. Fiecare instituție parteneră coordonatoare de tematică are dreptul de a detalia prezentele prevederi în funcție de specificul domeniului.

¹ Secțiunile trebuie respectate de către candidată/ candidat în conformitate cu template-ul dosarului de candidatură.



ISP MN
INSTITUȚIA PENTRU STUDIILE NEFORMALE
PROBLEMELE ORGANIZAȚIILOR
NACIONALE

400607 Cluj-Napoca
Str. Gheorghe Mureșanu nr. 5
tel. 0264 702 134-0364 114 281
fax 0264 211 777
e-mail: info@ispmn.ro
www.ispmn.ro

UNIVERSITATEA DE
CLUJ-NAPOCĂ

5. Categoriile de publicații prestigioase interne și internaționale din domeniul științelor socio-umane sunt formate din publicațiile Academiei Române și cele indexate BDI (lista CNCSIS), ERIH și ISI².
6. Editurile interne de prestigiu în domeniul științelor socio-umane sunt: Editura Academiei Române, Editura Centru-lui de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editu-ra Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea și Polirom³
7. Editurile internaționale de prestigiu în domeniul științelor socio-umane sunt: editurile universităților clasate, în oricare din ultimii 10 ani, în primele 100 de universități din Shanghai top 500, editurile academiei și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer⁴.
8. Atât în timpul competiției, cât și după încheierea acesteia, înainte de încheierea contractelor pentru bursele post-doc-torale, comisia de evaluare pe tematică și management-ul central al proiectului pot solicita lămuriri și dovezi suplimentare privind activitățile și publicațiile candidatei/ candidatului. În funcție de etapa din evaluare în care ele au fost solicitate, el trebuie prezentate fie până la data interviului (inclusiv), fie până la data începerii bursei (inclusiv). În cazul nepredării acestor piese justificative, candidata/ candidatul este exclus(ă) din concurs, respectiv declarat(ă) res-pins(ă). Bursa revine următoarei/ următorului clasat(e)⁵.

A. Publicații⁶

² Dat fiind grupul țintă al proiectului și obligația confirmării titlului de doctor obținut cel mai devreme la data de 1 ianuarie 1999, pe listă sunt incluse doar acele categorii indexate de publicații care și-au menținut, dezvoltat sau câștigat impactul și prestigiul pe plan intern și internațional după 1999-2000.

³ Dat fiind grupul țintă al proiectului și obligația confirmării titlului de doctor cel devreme la data de 1 ianuarie 1999, pe listă sunt incluse doar acele edituri care și-au menținut, dezvoltat ori câștigat prestigiul după 1999-2000, în conformitate cu evaluările și competițiile Academiei Române și ale CNCSIS-ului. Instituțiile coordonatoare de tematică pot completa lista înainte și pe parcursul procesului de evaluare în funcție de strategia lor științifică și de calitatea științifică a lucrării/ lucrărilor intrate în evaluare. Completările trebuie făcute publice.

⁴ Lista poate fi completată de către instituțiile coordonatoare de temă în funcție de specificul lor. Lista astfel completată trebuie făcută publică de către instituția coordonatoare de temă înainte de începerea depunerii dosarelor de candidatură.

⁵ În cazuri de forță majoră, termenul de predare poate fi prelungit cu 7 zile, cu acordul scris al management-ului central al proiectului, pe baza unei motivații scrise trimise, prin poștă electronică și prin postă rapidă, de către candidat(ă) și instituția coordonatoare a tematicii pe care aceasta/ acesta a scris. Refuzul acordării acestei prelungiri se motivează în scris de către management-ul central.

⁶ Pentru lucrările acceptate spre publicare (cu adeverință din partea editorului/ editurii și manuscris doveditor) punctajul se împarte la 2. Pentru lucrările propuse spre publicare și acceptate spre evaluare (cu adeverință din partea editorului/ editurii și manuscris doveditor) punctajul se împarte la 3.

Doar în cazul lucrărilor acceptate spre publicare, se aplică factori de înmulțire aferenți editurilor și seriilor de prestigiu.

În cazul lucrărilor premiate deja de către Academia Române sau de către CNCSIS, punctajul aferent lucrării pentru care premiul a fost decernat se înmulțește cu 3 (în cazul premiilor de tip CNCSIS, *In Hoc Signo Vinces*, unde activitatea/ lucrarea pentru care a fost acordat premiul nu este precizată explicit, applicantul indică lucrarea care consideră că i-a adus câștigarea aceluia premiu).

5. S-au punctat numai publicațiile realizate în edituri de prestigiu din România și străinătate. Punctajul



I. Cărți⁷

- I.1. Cărți apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din străinătate 20 p.
I.2. Cărți apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară 16 p.

II. Ediții⁸ străinătate

- II.1. Ediții apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din 18 p.
II.2. Ediții apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară 14 p.

III. Volume⁹ străinătate

- II.1. Volume apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din 14 p.

pentru publicațiile care au apărut în reviste sau cărțile apărute la edituri din străinătate de top și au legătură cu profilul programului postdoctoral au fost înmulțite cu 10. Punctajul pentru publicațiile internaționale de prestigiu ISI dar care nu au legătură directă cu programul se înmulțește cu 5.

Premiile și distincțiile obținute nu se punctează separat, întrucât grupul țintă al proiectului este format din cercetători în curs de afirmare.

În vederea interviului, cu 5 zile înainte de acesta, instituția coordonatoare a tematicii poate solicita candidatelor/ candidatului o lista de țări, pe care aceasta/ acesta, le consideră relevante. Lista trebuie remisă instituției coordonatoare a tematicii cu 2 zile înainte de interviu.

⁷ Punctajul se împarte la numărul de autori astfel: 2 autori (factor de împărțire 1.5), 3 autori (factor de împărțire 2.25), 4 autori (factor de împărțire 3). Cărțile cu mai mult de 4 autori se punctează ca și capitole în cărți.

În cazul cărților nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea și Polirom, punctajul se împarte la 2.

În cazul cărților publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare din ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academice și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul se înmulțește cu 1.5.

⁸ Punctajul se împarte la numărul de editori astfel: 2 editori (factor de împărțire 1.5), 3 editori (factor de împărțire 2.25), 4 editori (factor de împărțire 3). Volumele cu mai mult de 4 editori se punctează ca și capitole în cărți.

În cazul edițiilor nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea și Polirom, punctajul se împarte la 2.

În cazul edițiilor publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academice și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul se înmulțește cu 1.5.

În cazul edițiilor care fac parte din marile serii de publicații de surse ale Academiei Române, ale universităților clasate, în oricare din ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, ale editurilor academice și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, ale editurilor specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard ori Springer, punctajul se mai înmulțește cu 1.5.

⁹ Punctajul se împarte la numărul de editori astfel: 2 editori (factor de împărțire 2), 3 editori (factor de împărțire 3); 4 editori (factor de împărțire 4). Volumele cu mai multe de 4 editori se punctează ca și capitole în cărți.



II.2. Volume apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară
10 p.

IV. Studii¹⁰	IV.1. Studii și articole în reviste de specialitate de prestigiu 10 p.
	IV.2. Capitole în cărți/ tratate de specialitate apărute la edituri recunoscute de prestigiu 8 p.
prestigiu	IV.3. Studii în volume colective apărute la edituri recunoscute și de 6 p.
	IV.4. Studii și articole în alt tip de publicații recunoscute 2 p.
V. Altele¹¹	V.1. Recenzii 1 p.
	V.2. Articole în reviste de cultură 1 p.
	V.3. Voci și comentarii în lucrări de referință 0.5 p.
	V.3. Note și prezentări bibliografice 0.5 p.

B. Prelegeri și conferințe¹²

În cazul volumelor nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea și Polirom, punctajul se împarte la 2.

În cazul volumelor publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul se înmulțește cu 1.5.

¹⁰ Pentru lucrările apărute în străinătate, punctajul se înmulțește cu 1.25, ca în cazul cărților. Punctajul se împarte la numărul de autori astfel: 2 autori (factor de împărțire 1.5), 3 autori (factor de împărțire 2.25), 4 autori (factor de împărțire 3). Studiile, articolele și capitolele cu mai mult de 4 autori se punctează cu 1 p. de autor (indiferent de numărul acestora).

În cazul studiilor în volume nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea și Polirom, punctajul aferent se împarte la 2.

În cazul studiilor apărute în volume publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul aferent se înmulțește cu 1.5.

¹¹ Pentru lucrările apărute în străinătate, punctajul de bază se înmulțește cu 1.25 ca în cazul punctajului de bază al cărților. Punctajul se împarte la numărul de autori astfel: 2 autori (factor de împărțire 2), 3 autori (factor de împărțire 3), 4 autori (factor de împărțire 4). Mate-rialele cu mai mult de 4 autori nu se punctează.

¹² Sunt acceptate ca prelegeri și conferințe și acele activități care urmează să se desfășoare pe perioada proiectului (2010-2012). În cazul acestora, punctajul se împarte la 2 cu adverință (cu adverință din partea instituției organizatoare). Nu se punctează alocuțiunile festive sau discursurile la vernisaje ori lansări de carte.



I. Cursuri¹³	I.1. Cursuri la universități de prestigiu din străinătate 20 p.
	I.2. Cursuri la universități de prestigiu din țară 16 p.
II. Seminarii¹⁴	II.1. Seminarii la universități de prestigiu din străinătate 18 p.
	II.2. Seminarii la universități de prestigiu din țară 14 p.
III. Prelegeri¹⁵ străinătate	II.1. Prelegeri la universități și institute de cercetare de prestigiu din 14 p. II.2. Prelegeri la universități și institute de cercetare de prestigiu din 10 p.
IV. Conferințe¹⁶ străinătate din țară	III.1. Conferințe (co-) organizate de instituții de profil de prestigiu din 10 p. III.2. Conferințe organizate (doar) de instituții de profil de prestigiu 8 p.
V. Mese rotunde¹⁷ din străinătate prestigiu din țară	IV.1. Mese rotunde (co-) organizate de instituții de profil de prestigiu 6 p. IV.2. Mese rotunde organizate (doar) de instituții de profil de 4 p.

C. Proiecte și stagii de cercetare¹⁸

¹³ Punctajul se împarte la numărul de titulari. Cursurile cu mai mult de 2 titulari se punctează cu 4 p. de titular. Fiecare instituție organizatoare de tematică decide, în virtutea regulamentului său special, acordarea integrală sau parțială a acestui punctaj în funcție de complexitatea cursului. Fiecare instituție organizatoare de tematică verifică măsura în care tematicile diferitelor cursuri coincid. Fiecare curs se punctează o singură dată per semestru de an universitar (regulile se aplică și în cazul seminariilor). Punctajul pentru prelegeri în universități de prestigiu din străinătate se înmulțește cu 5. Participările la conferințe și școli de vară din străinătate de top care au legătură cu profilul programului postdoctoral a fost înmulțit cu 5. Punctajul pentru stagii lungi de cercetare sau studiu în universități de top (mai mult de un an și jumătate) se înmulțește cu 10.

¹⁴ Punctajul se împarte la numărul de titulari. Seminarile cu mai mult de 2 titulari se punctează cu 2 p. de titular (indiferent de număr).

¹⁵ Punctajul se împarte la numărul de prezentatori astfel: 2 prezentatori (factor de împărțire 1.5), 3 prezentatori (factor de împărțire 2.25), 4 prezentatori (factor de împărțire 3). Prelegerile cu mai mult de 4 prezentatori se punctează cu 1.5 p. de titular (indiferent de numărul acestora). În cazul prelegerilor desfășurate în străinătate se înmulțește cu 1.25 (ca în cazul cursurilor).

¹⁶ Punctajul se împarte la numărul de prezentatori astfel: 2 prezentatori (factor de împărțire 1.5), 3 prezentatori (factor de împărțire 2.25), 4 prezentatori (factor de împărțire 3). Prelegerile cu mai mult de 4 prezentatori se punctează cu 1p. de titular. În cazul prelegerilor desfășurate în străinătate se înmulțește cu 1.25 (ca în cazul cursurilor), în funcție de profilul temei și al instituției coordonatoare de tematică.

¹⁷ Punctajul se împarte la numărul prezentatorilor intervenției. Intervențiile cu mai multe de 2 prezentatori se punctează cu 0.5 p (indiferent de numărul acestora).

¹⁸ În cazul fiecărui tip de proiect sau cercetare se precizează prin timitere la rezultatele concrete (spre exemplu: titlurile din lista de publi-cații) output-ul acestora. Sunt acceptate ca proiecte și cercetări și acele





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOZDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU 2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

ACADEMIA ROMÂNĂ

I. Proiecte coordonate¹⁹ internăționale	18 p.	I.1. Proiecte finanțate integral/ parțial din fonduri publice 20 p. I.2. Proiecte finanțate integral din fonduri publice naționale
prestigioase	16 p.	I.3. Proiecte finanțate din fonduri private internaționale
II. Participări la proiecte²⁰ publice internaționale	12 p.	II.1. Proiecte finanțate integral/ parțial din fonduri 14 p. II.2. Proiecte finanțate integral din fonduri publice naționale
prestigioase	10 p.	II.3. Proiecte finanțate din fonduri private internaționale
III. Stagiile de cercetare²¹ teren în străinătate 10 p. teren în țară 8 p.		III.1. Săpături arheologice/ cercetări în arhive, biblioteci și de III.2. Săpături arheologice/ cercetări în arhive, biblioteci și de
IV. Burse²² internaționale	7 p.	IV.1. Burse finanțate integral/ parțial din fonduri publice 9 p. IV.2. Burse finanțate integral din fonduri publice naționale

activități care urmează să se desfășoare pe perioada proiectului (2010-2012). În cazul acestora, punctajul se împarte la 2 cu adeverință (cu adeverință din partea instituției organizatoare/ finanțatoare).

Pentru fiecare proiect și activitate amintită trebuie prezentate datele complete de identificare (director, sursă de finanțare, durată)

¹⁹ În cazul proiectelor cu finanțare privată de tip Fulbright, Hermes, Mellon, New Europe College etc. se adaugă 3 puncte la punctaj. Adeverințe/ acte doveditoare/ diplome în acest sens pot fi solicitate candidatului de către instituția coordonatoare a tematicii cu 5 zile înainte de data interviului în vederea discuțiilor și analizelor ocasionate de acesta. Nepredarea acestor adeverințe/ acte doveditoare/ diplome cel târziu la data interviului duce la eliminarea din competiție.

²⁰ În cazul proiectelor cu finanțare privată de tip Fulbright, Hermes, Mellon, New Europe College etc. se adaugă 3 puncte la punctaj. Adeverințe/ acte doveditoare/ diplome în acest sens pot fi solicitate candidatului de către instituția coordonatoare a tematicii cu 5 zile înainte de data interviului în vederea discuțiilor și analizelor ocasionate de acesta. Nepredarea acestor adeverințe/ acte doveditoare/ diplome cel târziu la data interviului duce la eliminarea din competiție.

Candidata/ candidatul alege un proiect la care a participat pe care-l prezintă în maximum 1.000 caractere, cu spații, (dacă este cazul), accentuând rolul său în acesta. Aceste date vor fi folosite în cadrul evaluării proiectului propriu-zis de cercetare.

²¹ În funcție de specificul temei, instituția coordonatoare a temei poate puncta, în cazurile care necesită o departajare suplimentară, cu 3 puncte mai mult cercetările arheologice, în raport cu cercetările de arhivă, sau cercetările de arhivă în raport cu cercetările arheologice. În cazul săpăturilor de salvare/ sondajelor arhivistice/ perighezelor, punctajul se împarte la 3.

Candidata/ candidatul alege un stagiu de cercetare/ săpătură arheologică la care a participat, întocmînd o prezentare de maximum 1.000 de caractere cu spații, în care se accentuează influența acestuia asupra cercetărilor ulterioare ale candidatei/ candidatului. Aceste date vor fi folosite în cadrul evaluării proiectului propriu-zis de cercetare.

²² În cazul burselor cu finanțare privată de tip Fulbright, Hermes, Mellon, New Europe College etc. se adaugă 3 puncte la punctaj.

ISPMN
INSTITUȚIA PENTRU STUDIILE
PROBLEMATICE MUNICIPALE
NAȚIONALE48607 Chișinău
Str. Gen. Mihailovici nr. 5
Tel. 6284 103/154/21 261
Fax: 6284 21177
E-mail: info@ispmn.org
www.ispmn.org

GUVERNUL ROMÂNIEI

IV.3. Burse finanțate din fonduri internaționale prestigioase

5 p.

V. Alte tipuri de proiecte²³
board/ editor) 4 p.

V.1. Reviste și serii științifice de prestigiu (membru în

V.2. Asociații academice și culturale de prestigiu (membru/ președinte) 3 p.

**Anexa I.2:
Proiectul de cercetare**

1. Proiectul de cercetare are minimum 10.000 caractere (cu spații) și maximum 15.000 caractere (cu spații), atât în varianta în limba română, cât și în varianta într-o limbă de circulație²⁴.

2. Proiectul de cercetare este punctat în conformitate cu următoarele caracteristici²⁵:

I. Relevanța, poziționarea și fezabilitatea proiectului de cercetare (30% din punctajul total aferent evaluării proiectului de cercetare)

I.1. Gradul de concordanță dintre activitatea anterioară a candidatei/ candidatului, proiectul propus și tematica aleasă (0-20 p.)

I.2. Gradul de noutate al proiectului și relevanța actuală a acestuia (0-20 p.)

Candidata/ candidatul alege o bursă de care a beneficiat, prezentând desfășurarea și rolul acesteia pentru cercetările ulterioare în maximum 1.000 de caractere, cu spații. Aceste date vor fi folosite în cadrul evaluării proiectului propriu-zis de cercetare.

²³ Calitatea de editor (certificată, precum cea de membru simplu, prin adeverință eliberată de instituția/ structura care patronează perio-dicul sau seria, fie prin copie după foaia de titlu a periodicului sau a seriei) este punctată cu 3 puncte suplimentare. Calitatea de președinte (certificată, precum cea de membru simplu, prin adeverință eliberată de instituția/ structura care patronează asociația sau de către asociație, dacă are personalitate juridică) este punctată cu 2 puncte suplimentare. Punctajul pentru premii speciale în universități de top din străinătate se înmulțește cu 5. Punctajul pentru proiecte internaționale prestigioase se înmulțește cu 5.

Nu se punctează activități, campanii, implicări sau afiliieri de tip politic. Invocarea lor atrage de la sine eliminarea automată din competiție. Aceeași măsură se aplică în cazul afiliierii/ asocierii candidatei/ candidatului la structuri sau organizații anti-semite, rasiste sau care încu-rajează discriminarea de orice tip.

²⁴ Nerespectarea acestor coordonate, valabile atât pentru varianta în română, cât și pentru varianta într-o limbă de circulație a proiectului, atrage după sine depunctarea candidatei/ candidatului.

Proiectul include o bibliografie analitică dintre care trebuie să rezulte măsura în care candidata/ candidatul cunoaște ultimele evoluții din domeniul tematic de cercetare ales. Caracterele aferente acestei bibliografii analitice nu se numără separat.

²⁵ Se recomandă respectare acestor coordonate de evaluare în redactarea și structurarea proiectului. În cazul unei diferențe considerabile între punctajele acordate de către membrii comisiei, dosarul în discuție va fi remis un specialist neimplicat în proiect de către management-ul central al proiectului. Punctajul acordat de acesta este cel final (sub rezerva validării acestuia atât de către coordonatorul pentru formare, cât și de către coordonatorul pentru cercetare; în caz contrar intră în vigoare procedura de la adno-tarea 14). În acest caz, nu se acceptă contestații.



I.3. Gradul de complementaritate al proiectului cu tematica pe care concurează candidata/ candidatul (0-20 p.)

I.4. Gradul de integrare al proiectului pe direcții de cercetare promovate de către instituția coordonatoare a tematicii la care candidata/ candidatul și-a depus candidatura (0-20 p.)

II. Structura și potențialul științific interdisciplinar al proiectului de cercetare (40% din punctajul total aferent evaluării proiectului de cercetare)

II.1. Structura realizării proiectului și etapizarea propusă a cercetării (0-20 p.)

II.2. Rezultatele științifice vizate: rezultate practice și teoretice, producție scrisă (0-20 p.)

II.3. Contextualizarea europeană a proiectului propus Candidata/candidatul va specifica instituțiile și centrele internaționale de profil în care intenționează să-și desfășoare cercetările în intervalul alocat stagiului de cercetare în afara României și va arăta dacă are contacte deja stabilite cu acestea la data depunerii proiectului (0-20 p.)

II.4. Cunoașterea bibliografiei de specialitate pentru tematica aleasă (0-20 p.)

III. Limbajul, mesajul și aspectul proiectului de cercetare (30% din punctajul total aferent evaluării proiectului de cercetare)

III.1. Gradul de proprietate a termenilor utilizati și corectitudinea gramaticală a textului (0-20 p.)²⁶

III.2. Capacitatea de sinteză a candidatei/ candidatului (0-20 p.)

III.3. Capacitatea candidatei/ candidatului de a susține proiectul în cadru socio-cultural amplu (0-20 p.)²⁷

III.4. Potențialul didactic universitar și academic al proiectului (0-20 p.)²⁸

²⁶ Se evaluatează deopotrivă varianta în română a proiectului și cea într-o limbă de circulație.

²⁷ În conformitate pe de o parte cu reglementările valabile pentru axa 1.5 a programelor FSE și cu specificul acestora și, pe de altă parte, cu exigările recunoscute ale Academiei Române și ale partenerilor ei de prestigiu, candidata/ candidatul trebuie să dovedească faptul că ex-periența sa și să asigure un maxim de vizibilitate cercetărilor din domeniul științelor socio-umaniste la nivelul societății contemporane.

²⁸ În conformitate cu scopurile Academiei Române și al instituțiilor partenere (dintre care parte sunt instituții de profil universitar) de a asigura generații de specialiști de valoare, potențialul didactic universitar al proiectelor de cercetare care vor fi susținute prin actualul proiect joacă un rol strategic major. De asemenea, un rol strategic major îl joacă și capacitatea proiectului de a genera noi direcții durabile de cercetare sustenabile la nivel instituțional.

